

СОГЛАСОВАНО

с учетом мнения Профсоюзного
комитета МБУДО ДЮФЦ «Союз»

Председатель ПК



И. А. Лебедева

СОГЛАСОВАНО

Общим собранием работников
МБУДО ДЮФЦ «Союз»

(Протокол от 27.03.2026 № 15)



УТВЕРЖДЕНО

Директор МБУДО ДЮФЦ «Союз»

Н. В. Королев

приказ № 11 от «31» 03 2026

ПРИНЯТО

на Педагогическом Совете
работников МБУДО ДЮФЦ
«Союз»

(Протокол от 27.03.2026 № 3)

Отчет

о результатах самообследования муниципального
бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования города
Новосибирска детско-юношеский (физкультурный) центр «Союз»
за 2025 год

Новосибирск 2026

Содержание

Раздел 1. Аналитическая часть

2. Обобщённые результаты самообследования.....	6
2.1 Система управления организацией.....	6
2.2. Оценка образовательной деятельности.....	9
2.3 Качество образовательного процесса.....	19
3. Внутренний мониторинг качества образования.....	29
4. Прогноз дальнейшего пути развития Учреждения.....	36
Раздел 2. Информация о показателях (приложение)	41

Раздел 1. Аналитическая часть

Введение

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования города Новосибирска детско-юношеский (физкультурный) центр «Союз» (далее МБУДО ДЮФЦ «Союз»), составленный на основании анализа данных за 2025 год, включает подробный разбор особенностей образовательной деятельности, системы управления, педагогических методик, кадрового обеспечения, материально-технического оснащения, а также достижения обучающихся, показатели охвата и сохранности контингента. В документе представлены актуальные сведения, обеспечивающие объективное представление о функционировании учреждения.

Самообследование подчеркивает стремление учреждения к прозрачности и доступности информации, способствуя повышению уровня осведомленности всех заинтересованных сторон о работе учреждения. Документ направлен на улучшение взаимодействия между участниками образовательного процесса через предоставление проверенной и достоверной информации, подкрепленной конкретными примерами из деятельности учреждения дополнительного образования.

В процессе подготовки отчета о результатах самообследования были использованы данные, представленные МБУДО ДЮФЦ «Союз» (далее Учреждение) посредством электронного сервиса для сбора показателей деятельности образовательных учреждений, подлежащих самообследованию. Данный сервис разработан государственным казенным учреждением Новосибирской области «Новосибирский институт мониторинга и развития образования». Анализ проводился согласно обобщенным направлениям. Отчет ориентирован на учредителя образовательной организации, родителей обучающихся, руководителей и специалистов органов управления образованием, а также на представителей общественности.

Результаты проведенного самообследования могут служить основой для формирования плана работы учреждения на предстоящий учебный год и внесения изменений в программу развития.

Информация по интересующим вопросам и дополнительным материалам размещена на официальном сайте учреждения по адресу <http://dussh-5.ru>, и в государственном паблике в социальной сети ВКонтакте: <http://vk.com/dusshnsk>, где регулярно публикуются свежие новости, анонсы событий и официальные сведения о деятельности Учреждения.

Для подготовки отчета о результатах обследования использовались следующие нормативно-правовые документы:

Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Рособрнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

Приказ Минтруда России от 19.04.2021 № 250н «Об утверждении профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)»;

Концепция проекта «Школа Минпросвещения России» (поддержана Коллегией Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 8 апреля 2022 г. № ПК-1вн);

Письмо Минобразования Новосибирской области от 16.03.2026 № 14/15/03264 06 «О самообследовании образовательных организаций»;

Приказ муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования города Новосибирска детско-юношеский (физкультурный) центр «Союз» от 10.03.2026 № 106 «О проведении самообследования».

При проведении самообследования Учреждением были поставлены следующие задачи:

Осуществление комплексного анализа образовательной деятельности Учреждения с целью верификации её соответствия действующему нормативно-правовому регулированию сферы дополнительного образования;

Идентификация потенциала оптимизации образовательной деятельности Учреждения и актуализация его нормативно-правовой базы на основе выявленных дефицитов и проблемных зон;

Формирование стратегических векторов развития Учреждения, базирующихся на результатах проведённого самообследования;

Процесс самоанализа деятельности Учреждения был выполнен специально сформированной комиссией и включал следующие этапы:

Разработка плана и подготовительные мероприятия перед началом самообследования;

Организация и непосредственное выполнение процедуры самообследования;

Систематизация собранной информации и составление отчёта на основе полученных данных;

Рассмотрение отчёта на заседании Педагогического совета МБУДО ДЮФЦ «Союз»;

Представление отчёта Учредителю для дальнейшего рассмотрения.

Эти шаги позволили обеспечить всесторонний анализ и оценку деятельности Учреждения.

Данный Отчёт сформирован на основе материалов самообследования деятельности Учреждения за 2024 год. В документ включены аналитическая составляющая и итоги анализа ключевых показателей функционирования Учреждения, представленные в форме Приложения.

Таблица 1. Общие сведения об учреждении

Полное наименование образовательной организации (согласно Уставу)	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Новосибирска «Детско-юношеский (физкультурный) центр «Союз»
---	---

Образовательная организация имеет филиалы и/или структурные подразделения	нет
Наименование филиалов или структурных подразделений	нет
Образовательная организация имеет дошкольные образовательные группы	нет
Ф.И.О. руководителя организации	Королев Николай Владимирович
Фактический адрес организации	630054, город Новосибирск, улица Плахотного, 156
Телефон, факс	+ 7 (383) 354-82-15
Официальный адрес электронной почты	souz@edu54.ru
Сайт организации	http://dussh-5.ru
Учредитель	департамент образования мэрии города Новосибирска департамент земельных и имущественных отношений мэрии города Новосибирска
Дата создания	01.01.1960
Реквизиты лицензии (орган, выдававший лицензию, номер лицензии, серия, номер бланка, начало периода действия, окончание периода действия)	Лицензия Министерства образования Новосибирской области Регистрационный номер лицензии 11092; дата предоставления лицензии 28.10.2019; бессрочно Серия 54Л01
Реализуемые образовательные программы/ уровни в соответствии с лицензией	Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности по 3 видам спорта (нормативный срок освоения 1-8 лет)

2. Обобщённые результаты самообследования

2.1 Система управления организацией

Таблица 2. Органы управления, действующие в Учреждении

Орган управления	Функции органа управления
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство учреждения.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения.

Педагогический совет	Руководит текущей образовательной деятельностью учреждения, включая решение вопросов по: – развитию спектра образовательных услуг; – установлению регламентов для образовательных процессов; – разработке новых образовательных программ; – материально-техническому обеспечению образовательного процесса; – аттестации педагогических сотрудников и повышению их профессиональной квалификации.
Общее собрание работников	Обеспечивает участие работников в управлении образовательной организацией, предоставляя им возможность: – Участвовать в разработке и утверждении коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, а также вносить изменения и дополнения в эти документы; – Утверждать локальные акты, касающиеся деятельности образовательной организации и затрагивающие права и обязанности сотрудников; – Урегулировать конфликты между работниками и руководством образовательной организации; – Предлагать инициативы по изменению планов мероприятий, улучшению рабочих процессов и развитию материально-технической базы учреждения.

Структура Учреждения:

первый уровень

1. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом Учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

1.1 Директор Учреждения.

1.2 Коллегиальные органы:

- Общее собрание работников Учреждения.
- Педагогический совет Учреждения.

Второй уровень

- заместители директора по УВР, по АХЧ, главный бухгалтер, аттестационная комиссия, комиссия по стимулирующим выплатам.

Через этих членов администрации директор осуществляет опосредованное руководство образовательной системой.

Третий уровень

- тренеры-преподаватели: выполняют организационно-управленческие функции, взаимодействие с органами общественного управления и самоуправления, а также с родителями, осуществляют контроль и самоконтроль изменений в учебно-воспитательном процессе и формируют, и развивают деловые качества обучающихся.

- учебно-вспомогательный персонал, обслуживающий персонал – это категория персонала, не связанная непосредственно с учебным процессом, помогает налаживать работу с руководством, обучающимися и другими органами Учреждения.

Все компоненты системы управления учреждением взаимосвязаны, что позволяет осуществлять взаимозаменяемость функций различных структур. Примером такого взаимодействия является работа педагогического совета, где тренеры-преподаватели разных направлений в общем взаимодействии решают сложившиеся вопросы и находят пути решения.

Функционирование всех органов управления учреждении базируется на положениях Устава. На официальном Учреждения опубликованы необходимые нормативные правовые документы и локальные акты, что подчеркивает принцип открытости образовательного процесса.

Документация Учреждения оформляется согласно установленным требованиям законодательства с высоким качеством и соблюдением сроков.

Ежегодный анализ деятельности помогает идентифицировать возникающие проблемы и риски, что даёт возможность оперативно разрабатывать и внедрять эффективные управленческие решения.

На сегодняшний день в Учреждении осуществляется подготовка юных спортсменов по следующим направлениям: баскетбол; бокс; велоспорт.

Образовательный процесс включает следующие этапы подготовки: спортивно-оздоровительный; начального обучения; учебно-тренировочный.

Приём детей в учреждение осуществляется в соответствии с требованиями устава: начиная с 5-летнего возраста, через систему ГИС Навигатор Новосибирской области на основании заявления от родителей или законных представителей ребёнка и медицинской справки, подтверждающей разрешение заниматься определённым видом спорта. Возраст обучающихся ограничен — до 18 лет.

Дополнительное образование доступно для всех желающих, поскольку приём ведётся круглый год, а занятия проводятся непрерывно в течение всего календарного года.

Основной формой обучения является групповая работа, однако в отношении особо одарённых спортсменов применяется индивидуальный подход. Тренеры следят за физическим состоянием и личностными особенностями каждого обучающегося, выявляют сильные стороны характера, минимизируют недостатки и формируют уникальные стратегии поведения во время соревнований.

Обучение проходит на русском языке и предоставляется бесплатно для всех желающих.

Регулярно проводится мониторинг образовательной и спортивной деятельности, направленный на повышение качества образовательного процесса, методическую поддержку педагогов и развитие профессиональных компетенций тренеров. Мониторинг также направлен на интеграцию усилий администрации и педагогического состава для оптимизации учебно-воспитательного процесса.

Кроме того, административно-управленческий персонал проводит контроль за учебно-тренировочным процессом, обеспечивающие постоянное наблюдение за результатами образовательного процесса с целью управления качеством и повышением эффективности работы Учреждения.

2.2. Оценка образовательной деятельности

Кадровое обеспечение

Ключевым элементом успешного образовательного процесса выступают высококвалифицированные педагогические кадры.

Педагогический коллектив Учреждения: директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, 20 тренеров-преподавателей, из них 2 совместителя.

Таблица 3. Кадровый состав

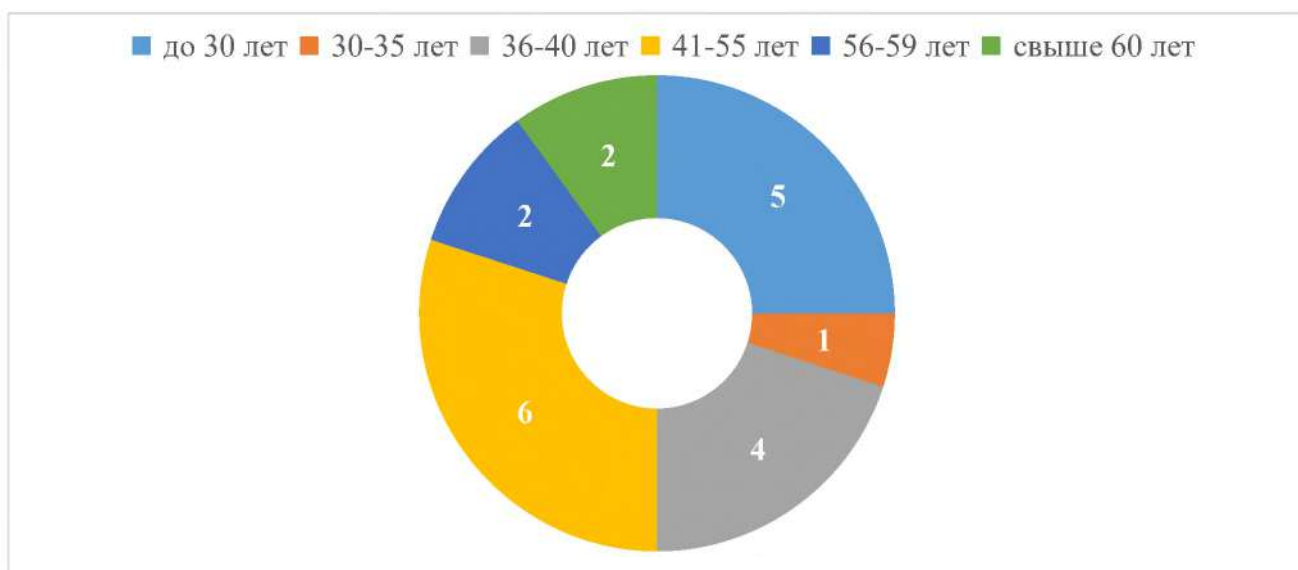
Должности	Из них имеют образование:				Имеют квалиф.		Жен.	Совместит.
	Высшее	Из них педагогич.	Среднее	Из них педагогич.	Высшая	Первая		
Директор	1	1						
Заместитель директора по УВР	1	1					1	
Заместитель директора по АХЧ	1	1						
Главный бухгалтер	1						1	
Учебно-вспомогательный персонал	3	3					3	
Тренер-преподаватель	18	18	2		12	3	3	2
Техник	1							
Рабочий по обслуживанию и текущему ремонту зданий			1					
Уборщик служебных помещений	2		1				2	
Вахтер	1		3				3	

Реализация продуманной кадровой стратегии выступает ключевым механизмом повышения эффективности образовательного процесса в учреждении. Стратегия базируется на системном подходе к управлению педагогическими кадрами, который сочетает целенаправленное обновление состава специалистов с сохранением их численности и профессионального потенциала. Это обеспечивает соответствие деятельности учреждения действующим нормативно-правовым актам и позволяет оперативно реагировать на актуальные образовательные потребности.

На сегодняшний день педагогический коллектив Учреждения насчитывает: 1 заслуженный тренер России, 1 мастер спорта по боксу, 3 мастера спорта по баскетболу, 1 человек награжден знаком «Почетный работник сферы образования РФ», 1 человек Благодарность Министерства образования и науки, 1 человек Благодарственное письмо Советов депутата города Новосибирска.

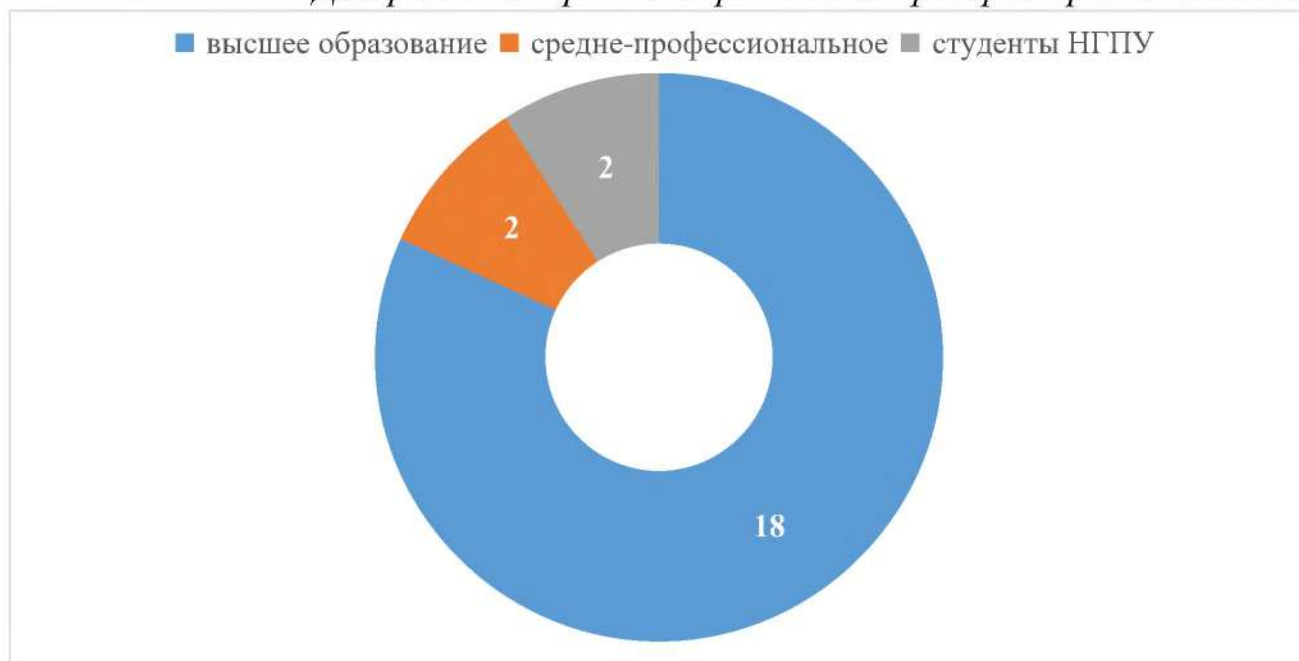
На 2025 год средний возраст педагогического коллектива составил 41 год. В учреждении 5 тренеров-преподавателей до 35 лет и 5 тренеров-преподавателей старше 55 лет.

Диаграмма 1. Возрастной состав тренеров-преподавателей



В 2024 году средний возраст педагогического коллектива составлял 49 лет, в 2025 данный показатель снизился до 41 года в связи с уходом на пенсию тренера-преподавателя по вольной борьбе и уменьшение количества тренеров-преподавателей по совместительству. Омоложение педагогического коллектива на 8 лет является отличным показателем, отражающим успешную реализацию стратегии кадрового обновления создающим предпосылки для внедрения современных образовательных технологий и методик.

Диаграмма 2. Уровень образования тренеров-преподавателей



Кадровый состав тренеров-преподавателей отличается высоким образовательным уровнем: 18 специалистов с высшим образованием составляют основу Учреждения. Дополнительно в коллективе представлены 2 работника со средне-профессиональным образованием, а также 2 студента Новосибирского государственного педагогического университета, которые успешно совмещают учёбу с практической педагогической деятельностью.

12 тренеров-преподавателей Учреждения имеют высшую квалификационную категорию, 3 тренера-преподавателя имеют первую квалификационную категорию что составляет 75 % от общего количества.

Анализ динамики квалификационных показателей педагогического коллектива в 2025 году демонстрирует устойчивый рост профессиональной компетентности и сохранение кадровой стабильности. В перспективе следующего года перед административным звеном стоит задача не только поддерживать достигнутый уровень квалификации тренеров-преподавателей, но и активно стимулировать их к освоению инновационных педагогических методик и цифровых образовательных инструментов.

Педагогический коллектив Учреждения активно повышает свои компетенции, ежегодно проходит курсы по антидопингу, а также обучение на курсах повышения квалификации по необходимости. Вместе с тем на базе Учреждения ежегодно проводятся семинары по баскетболу для тренеров и учителей физической культуры, а также мастер-класс от Баскетбольного клуба Новосибирск.

На 2025 год был оставлен график повышения квалификации педагогических работников с учетом части 5.2 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ. Таким образом в ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО прошли обучение 18 человек по программе «Российские цифровые платформы и сервисы в деятельности педагога дополнительного образования детей» в количестве 80 часов.

Учреждение реализует региональную целевую модель наставничества педагогических работников в соответствии с распоряжением директора Учреждения от 29.09.2023 № 156.

С 1 марта 2025 года систему наставничества трансформировали, чтобы соблюсти требования статьи 351.8 Трудового кодекса Российской Федерации. Для этого в Учреждении издали приказ от 28.02.2025 № 45. На основании приказа назначили куратора и пары «наставник-наставляемый». С наставниками заключили дополнительные соглашения к трудовым договорам, в которых указали содержание, сроки и форму выполнения работы, а также размеры и условия выплат за наставничество в соответствии с локальными нормативными актами школы.

С 1 марта в Учреждении действует новая программа наставничества. Итогами реализации предыдущей программы стали:

- разработка траекторий профессионального становления и обучения молодых специалистов;

- эффективная быстрая адаптация новых работников в коллективе;

- повышение качества исполнения должностных обязанностей работниками, которые проработали свыше 10 лет в коллективе Учреждения;

- составление плана дополнительного профессионального образования педагогов, наиболее полно соответствующего потребностям Учреждения и восполняющего ее дефициты.

Методическая работа

В 2025 год методическое обеспечение Учреждения нацелено на создание передовой системы методического сопровождения образовательного процесса, предусматривающей не просто поддержание, а опережающее развитие профессиональных компетенций тренеров-преподавателей.

Методическое обеспечение Учреждения строится на основе утверждённых регламентов и детально проработанных планов.

Ключевая миссия — не только повышение квалификации тренеров-преподавателей, но и формирование целостного образовательного пространства, отвечающего современным вызовам.

Это позволяет:

- наращивать кадровый потенциал;

развивать личностные и профессиональные качества тренеров-преподавателей;

обеспечивать условия для самореализации обучающихся;

формировать у обучающихся ключевые компетенции для успешного самоопределения.

Таблица 4. План организационно-методической деятельности

№ п/п	Наименование деятельности	Сроки исполнения	Ответственные исполнители
1.	Организационно-методическая деятельность		
1.1	Разработка плана методической работы Учреждения на 2025 год	Август 2025	Зам. директора по УВР
1.2	Разработка плана открытых (показательных) занятий на учебный год	Сентябрь 2025	Старшие тренеры преподаватели
1.3	Разработка плана повышения квалификации тренеров-преподавателей	Сентябрь 2025	Зам. директора по УВР
2.	Учебно-методическая деятельность		
2.1	Содействие разработке единых методических тем	В течение учебного года	Старшие тренеры преподаватели
2.2	Ознакомление с системой работы тренера-преподавателя, проведение всестороннего анализа деятельности, изучение положительного опыта работы и выявление типичных недостатков	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, старшие тренеры преподаватели
2.3	Разработка отчета за учебный год	Июнь 2025	Зам. директора по УВР
3.	Исследовательская деятельность		
3.1	Методическое сопровождение деятельности тренеров-преподавателей в плане разработки и реализации индивидуального образовательного маршрута тренера-преподавателя	В течение учебного года	Старшие тренеры преподаватели
3.1	Ознакомление тренеров-преподавателей с новинками литературы и источниками современной научно-методической информации	В течение учебного года	Старшие тренеры преподаватели

Таблица 5. Курсы повышения квалификации тренеров-преподавателей

№ п/п	Направление	Сроки исполнения	Ответственные исполнители
1.	Анализ уровня образования тренеров-преподавателей в соответствии со стандартами, планирование курсовой переподготовки	август	Зам. директора по УВР
2.	Планирование курсов повышения квалификации, курсовой переподготовки на 2025 год	август	Зам. директора по УВР

3.	Статистический отчёт о прохождении курсов квалификации тренеров-преподавателей	май	Зам. директора по УВР
----	--	-----	-----------------------

Таблица 6. Аттестация тренеров-преподавателей

№ п/п	Направление	Сроки исполнения	Ответственные исполнители
1.	Теоретический семинар «Нормативно-правовая база и методические рекомендации по вопросу аттестации педагогических кадров»	сентябрь	Зам. директора по УВР
2.	Беседы, консультации по вопросам аттестации	В течение учебного года	Зам. директора по УВР
3.	Составление графика прохождения аттестации педагогическими работниками	По графику	Зам. директора по УВР
4.	Анализ итогов аттестации за 205 год	май	Зам. директора по УВР

Воспитательная работа

Рабочая программа воспитания (далее — Программа) является нормативно-управленческим документом Учреждения. Данный документ определяет ключевые организационные и содержательные аспекты воспитательной деятельности в рамках Учреждения.

Программа открыта для всех участников образовательного процесса и служит источником информации о направлениях и содержании воспитательной работы в Учреждении.

В центре внимания данной рабочей программы находится целостная система воспитательной работы, обеспечивающая гармонизацию межличностных отношений, создание гуманных условий для всестороннего развития детской личности и способствует формированию эффективных коллективов, объединяющих усилия тренеров-преподавателей и обучающихся.

Цель – повысить уровень морально-волевых качеств и готовность обучающихся ответственно относиться к своим обязанностям и коллективной работе на 15%, снизив количество нарушений спортивной этики и дисциплинарных проступков на 10%, а также увеличив число выпускников учреждения, успешно участвующих в

официальных соревнованиях регионального и всероссийского уровней, до 60% в течение трёх лет.

К Рабочей программе воспитания прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы, который насчитывает воспитательные мероприятия по 5 модулям: «Здоровый образ жизни и физическая культура», «Семья и общество», «Семья и общество», «Экологическое сознание и охрана природы», «Патриотическое воспитание».

Воспитательный процесс в нашем учреждении ориентирован на все возрастные категории обучающихся, а также на их родителей (законных представителей). Это сотрудничество осуществляется благодаря совместным усилиям всех участников образовательного процесса.

Родители активно участвуют почти во всех мероприятиях, что значительно усиливает воспитательный эффект: такое взаимодействие способствует формированию у детей чувства гордости за свою семью и укрепляет авторитет взрослых в глазах подрастающего поколения.

Таблица 7. Взаимодействие субъектов образовательных отношений

Субъект взаимодействия	Содержание совместной деятельности	Формы	Сроки	Ответственные
Обучающиеся/ тренеры-преподаватели	Формирование мотивации к спорту	Учебно-тренировочные занятия, соревнования	Круглогодично	Тренеры-преподаватели
	Нравственно-патриотическое воспитание	Соревнования/мероприятия	Ежегодно	Тренеры-преподаватели
Обучающиеся/ Родители (законные представители)	Закрепление полученных навыков в домашних условиях	Консультации, индивидуальный план	По запросу	Тренеры-преподаватели
	Семейные спортивные мероприятия	Турниры, эстафеты	Раз в квартал	Тренеры-преподаватели, заведующий ОМР
Родители (законные представители)/ Администрация	Обратная связь	Личные обращения, социальные сети, мессенджеры	По запросу	Заместитель директора по УВР, техник
Тренеры-	Мониторинг	Анализ,	Раз в полгода	Директор,

преподаватели/ Администрация	воспитательно й работы	диагностика		заместитель директора по УВР
	Корректировк а воспитательны х планов и методик	Методические советы	Ежемесячно	Заместитель директора по УВР
Администрация/ Сообщество	Взаимодейств ие с внешними организациям и	Соглашения, договоры	Постоянно	Администрация
	Популяризац ия спорта	Информационная кампания	Ежегодно	Техник

В рамках реализации рабочей программы воспитания в Учреждении внедрён инновационный подход к семейному взаимодействию — педагогическая рекомендация совместного просмотра аудиовизуального контента. Тренеры-преподаватели предлагают обучающимся и их родителям (законным представителям) ознакомиться с произведениями кинематографии из перечня, утверждённого письмом Минпросвещения России от 20.03.2025 № АБ-957/06.

По результатам социологического исследования, проведённого в октябре 2025 года среди целевой аудитории (обучающихся и их родителей), выявлен высокий уровень одобрения данной педагогической практики. Респонденты отмечают позитивную роль включения произведений советского кинематографа в воспитательный процесс Учреждения, подчёркивая их ценностно-смысловой потенциал и возможность укрепления семейных коммуникаций посредством совместного восприятия культурного контента.

На основе проведенного анализа воспитательной деятельности следует отметить, что задачи, поставленные на 2025 год, в целом успешно реализуются. Результаты работы в этой области за текущий год можно считать положительными и многообещающими, что подтверждается следующими пунктами:

Созданы условия, способствующие развитию способностей обучающихся в рамках программ дополнительного образования.

Отмечен рост как количественных, так и качественных показателей внутренних мероприятий.

Повысилась активность обучающихся как в рамках внутренних, так и районных и городских мероприятий.

Увеличилось количество родителей, активно участвующих в мероприятиях и родительских собраниях.

При планировании воспитательной работы на 2026 год будут учтены выявленные проблемы, а также предложены пути их решения путем формирования единства среди обучающихся и акцентирования внимания на развитии их творческих способностей и уникальных особенностей.

Учитывая вышеизложенное, а также потребности обучающихся и их законных представителей в совершенствовании воспитательной системы Учреждения в 2025 году, следует обозначить ключевые задачи, требующие решения:

Формирование условий для воспитания культуры заботы о собственном здоровье у обучающихся;

Создание среды, способствующей развитию самостоятельной и ответственной личности;

Укрепление воспитательного потенциала совместной деятельности между тренерами-преподавателями и обучающимися;

Поддержание благоприятной атмосферы для воспитания и развития каждого обучающегося;

Обеспечение возможностей для самореализации личности каждого обучающегося;

Воспитание духовности, толерантности и гражданственности как фундаментальных качеств современного человека;

Формирование нравственной и правовой культуры у обучающихся;

Создание возможностей для активного участия семей в воспитательном процессе;

Поддержка родительских общественных объединений, повышение активности родительского сообщества, вовлечение родителей в жизнь Учреждения;

Укрепление работы по формированию позитивных семейных ценностей у обучающихся и их родителей;

Воспитание у обучающихся позитивного отношения к труду и привитие внимательного отношения к личной и общественной собственности;

Обеспечение безопасной образовательной среды, усиление профилактической работы по предотвращению травматизма среди детей;

Продолжение профилактической работы по предотвращению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, а также борьба с ПАВ в подростковой среде;

Максимальное использование ресурсов дополнительного образования для создания единого воспитательного пространства и непрерывного образовательного процесса;

Продолжение поддержки социальной инициативы, творческого самовыражения и самостоятельности обучающихся.

2.3 Качество образовательного процесса

Основным видом деятельности Учреждения является реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной направленности.

С 2025 года в Учреждении реализован комплекс мероприятий по совершенствованию системы делопроизводства:

осуществлена гармонизация внутренних процедур с положениями ГОСТ Р 7.0.97-2025 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов»;

регламентированы правила оформления документов;

утверждена актуализированная инструкция по делопроизводству, отражающая обновлённые нормативные требования.

Оперативность внедрения обусловлена следующими факторами:

наличием у персонала сформированных компетенций в работе с предыдущей редакцией стандарта (ГОСТ Р 7.0.97-2016);

минимальной степенью трансформации нормативных требований между версиями 2016 и 2025 годов;

преемственностью подходов к оформлению организационно-распорядительной документации.

Таблица 8. Общая численность обучающихся

Общая численность обучающихся	2023	2024	2025
	1070	1190	1194

Таблица 9. Количество обучающихся по видам спорта

Группы	2023		2024		2025	
	групп	человек	групп	человек	групп	человек
Вольная борьба	3	51	3	45	-	-
Баскетбол	40	702	45	715	47	735
Бокс	14	192	18	262	18	270
Велоспорт	9	125	12	168	13	189
Итого	66	1070	78	1190	78	1194

За 2023 год наблюдается сохранение численности обучающихся, вместе с тем за 2024 год прирост количества детей связан с реализацией программ социального заказа, за 2025 год увеличение количества детей составило 4 человека – 0,33%.

Примечательно, что прекращение деятельности отделения вольной борьбы не оказало негативного влияния на общую динамику развития Учреждения: зафиксировано увеличение числа групп и контингента обучающихся.

В сентябре 2024 Учреждение начало реализацию социального заказа, а именно было разработано 3 краткосрочных программы с возможностью резервации средств социального сертификата: «Безопасное колесо» – 36 часов, «Баскетбол для начинающих» – 72 часа, «Общая физическая подготовка» – 72 часа.

По данным системы «Навигатор» Новосибирской области, в 2024 году было заключено 300 договоров. В следующем отчётном периоде (2025 год) наблюдается

положительная динамика: количество заключённых договоров увеличилось на 15 и достигло 315 единиц.

Всего в Учреждении реализуется 11 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по 3 видам спорта.

Таблица 10. Реализуемые программы

№ п/п	Направленность программы	2024 год			2025 год		
		ДООП	ПФ ДОД	Итого	ДООП	ПФ ДОД	Итого
1.	Физкультурно- спортивная	10	3	13	8	3	11

Учреждение достигло целевого показателя обеспеченности дополнительными общеразвивающими программами (100% охват по всем направлениям). Программы соответствуют действующему законодательству и выполняют функцию нормативного регулятора профессиональной деятельности тренеров-преподавателей.

Учреждение базируется на инновационной образовательной парадигме, в центре которой — персонализация обучения через систему авторских дополнительных общеразвивающих программ. Программы воплощают синтез трёх ключевых векторов развития: индивидуальных образовательных траекторий обучающихся, запросов родительской общественности и актуальных социокультурных трансформаций современного общества.

В основе дидактического дизайна программ лежит принцип разноуровневой дифференциации, позволяющий конструировать индивидуальную траекторию личностного роста для каждого ребёнка. Образовательный процесс структурирован в виде последовательных этапов освоения: от первичного погружения в предметную область и формирования базовых компетенций — к активной творческой, проектной и исследовательской деятельности. Такая поэтапная организация обеспечивает плавную эволюцию от репродуктивных форм работы к продуктивным и исследовательским, адаптируя содержание и методы обучения к

когнитивным возможностям, интересам и образовательным запросам обучающихся.

Программно-методический комплекс Учреждения представляет собой динамичную, многоуровневую образовательную систему, органично сочетающую нормативную структурированность с гибкостью персонализированного подхода. Она отвечает современным вызовам образования, обеспечивая устойчивое развитие личности в условиях быстро меняющегося мира и способствуя формированию социально ответственного, компетентного и творчески активного поколения.

В основе образовательного дизайна Учреждения лежит динамическая модель уровневого развития, трансформирующая традиционный процесс обучения в последовательное восхождение обучающегося по ступеням компетентности.

1. «Точка входа»: стартовый уровень

Это этап первичного погружения — своеобразный «интеллектуальный импульс», запускающий познавательную активность: пробуждение интереса к предметной области; формирование первичных представлений о содержании деятельности; освоение навыков коммуникации и совместной работы; создание позитивного опыта взаимодействия с новым знанием.

2. «Фундамент»: базовый уровень

Программа выстраивает устойчивую мотивацию и закладывает операционную базу компетенций.

Особенности реализации:

углублённое освоение знаний и навыков в выбранном направлении;
сочетание отработки базовых умений с развитием творческого потенциала;
завершение стартового уровня или диагностика готовности;
итоговый контроль как пропуск к следующей ступени.

3. «Вершина»: углублённый уровень

Этап творческой самореализации и практического мастерства. Здесь знания перестают быть абстрактными — они превращаются в инструменты преобразования и самовыражения.

Характеристики уровня:

развитие предметной компетентности до уровня практического применения;
формирование устойчивого вектора личностного и профессионального роста.

Программы полностью соответствуют требованиям Федерального закона № 273-ФЗ. К каждой программе прилагаются: календарный учебный график; диагностические методики.

Таким образом, трёхуровневая система Учреждения создаёт условия для плавного перехода от первичного интереса к глубокой предметной компетентности, сочетая доступность, последовательность и индивидуализацию обучения.

Учреждение реализовывает образовательную деятельность не только по основному адресу ул. Плахотного, 156, но и в соответствии с договорами безвозмездного пользования по следующим адресам:

Таблица 11. Адреса осуществления образовательной деятельности

Адреса осуществления образовательной деятельности	Направление
МБУДО ДООЦ «Спутник» ул. Забалуева, 5	бокс
МАУ ИЭЛ, ул. Связистов, 135	велоспорт
МБОУ СОШ № 86, ул. Порт-Артурская, 1 А	баскетбол
МБОУ «Гимназия № 16 «Французская», ул. Пархоменко, 2	баскетбол
МБОУ СОШ № 50, ул. 9-ой Гвардейской дивизии, 20	баскетбол
МБОУ СОШ № 92, ул. Киевская, 7	баскетбол
МБОУ СОШ № 45, ул. Титова 242/1	баскетбол
МБОУ СОШ № 90, ул. Забалуева, 10 А	баскетбол
МБОУ СОШ № 210, мкр. Горский, 7	баскетбол
МБОУ СОШ № 18, ул. Гоголя, 233	баскетбол
МБОУ СОШ № 199, ул. Лазурная, 27	баскетбол
МБОУ СОШ № 67, ул. Титова, 94	баскетбол
МБОУ СОШ № 49, ул. Урманова, 26	баскетбол
МБОУ СОШ № 27, ул. Плахотного, 31	баскетбол
МБОУ СОШ № 72, ул. 2-я Чулымская, 111	баскетбол
МБОУ СОШ «Новосибирская классическая гимназия №17», ул. Котовского 38	баскетбол
МБОУ СОШ № 109, ул. Вертковская, 16	баскетбол
МАОУ СОШ № 212, мкр. Горский, 71	баскетбол
МАОУ СОШ № 217, ул. Виктора Шевелева, 3	баскетбол
МБОУ СОШ № 215, ул. Титова, 242/1	баскетбол

По сравнению с 2024 годом количество адресов по договорам безвозмездной аренды сократилось с 24 до 20 в связи с тем, что закрылось отделение вольной борьбы (МБОУ СОШ № 94, ул. Серафимовича, 4а, МБОУ СОШ № 138, ул. Клубная, 39, МБУДО СШ «Обь», ул. Невельского, 29), а также отказа от сотрудничества с МБОУ Лицей № 136, ул. Космическая, 10 из-за увольнения тренера-преподавателя по совместительству.

Таблица 12. Возрастная характеристика обучающихся

год	3-7 лет	7-11 лет	11-15 лет	15-18 лет
2023	26	509	407	128
2024	36	401	589	164
2025	27	420	575	172

За период 2023–2025 гг. наблюдается устойчивый рост общего контингента на 11,6 % (с 1070 до 1194 человек). Особенно значимый прирост зафиксирован в 2024 году (+11,2 % к уровню 2023 года), что свидетельствует об усилении привлекательности учреждения для обучающихся и их семей.

Возрастная группа 3–7 лет:

В 2024 году отмечен значительный рост на 38,5 % (с 26 до 36 человек), что может связано с успешной работой по привлечению самых юных обучающихся;

В 2025 году численность снизилась до 27 человек, но остаётся выше уровня 2023 года (+1 человек, +3,8 %).

Иными словами, в Учреждении успешно развиваются направления работы с младшими школьниками.

Возрастная группа 7–11 лет:

После снижения в 2024 году на 21,2 % наблюдается положительная динамика восстановления: в 2025 году численность увеличилась на 19 человек (+4,7 %) и составила 420 человек;

Текущий показатель лишь на 89 человек (–17,5 %) ниже уровня 2023 года, при этом наметилась тенденция к стабилизации.

Иными словами, предпринятые меры по удержанию обучающихся среднего возраста имеют положительную динамику.

Возрастная группа 11–15 лет:

Выраженный рост численности: в 2024 году увеличение на 182 человека (+44,7 %), в 2025 году — сохранение стабильно высокой численности (575 человек);

По сравнению с 2023 годом прирост составил 168 человек (+41,3 %);

Группа стала самой многочисленной в учреждении (48,2 % от общего контингента в 2025 году).

Учреждение демонстрирует высокую эффективность работы с подростками, создавая условия для их долгосрочного обучения и сохранения контингента.

Возрастная группа 15–18 лет:

Стабильный и непрерывный рост: в 2024 году +36 человек (+28,1 %), в 2025 году +8 человек (+4,9 %);

За три года численность увеличилась на 44 человека (+34,4 %);

Доля группы в общей структуре выросла с 11,9 % до 14,4 %.

Успешная работа с обучающимися старшего возраста, высокая степень их лояльности и готовность продолжать обучение в Учреждении.

Анализ структуры контингента и сохранения численности показывает благоприятные тенденции в развитии Учреждения:

- Доминирование подростковой группы (11–15 лет): её доля выросла с 38,0 % до 48,2 %, что отражает успешную реализацию программ, интересных для подростков;

- Рост доли старшей группы (15–18 лет) с 11,9 % до 14,4 % подтверждает эффективность профориентационной работы и подготовку к дальнейшему образованию;

- Сохранение присутствия младшей группы (3–7 лет), несмотря на колебания, свидетельствует о развитии личностного подхода и работе с разными возрастными категориями.

Динамика контингента за 2023–2025 гг. отражает позитивные изменения в развитии Учреждения. Наблюдается рост общего числа обучающихся, укрепление позиций в работе с подростками и старшеклассниками, а также гибкость в адаптации к изменениям. Учреждение демонстрирует устойчивое развитие и создаёт условия для долгосрочного образовательного сопровождения обучающихся разных возрастов.

Календарный план проведения спортивно-массовых мероприятий в Учреждении на 2025 год разрабатывается на основе сводного календаря физкультурно-спортивных мероприятий, утвержденного для организаций общего и дополнительного образования Новосибирской области. Этот план включает в себя единый календарь мероприятий, структурированных по видам спорта, а также рабочую программу тренеров-преподавателей.

Согласно утвержденному календарному плану Учреждения, обучающиеся активно участвуют в физкультурно-спортивных мероприятиях, которые различаются по уровню и сложности в зависимости от их подготовки и квалификации. Это позволяет эффективно адаптировать программу к возможностям и интересам участников, тем самым обеспечивая максимальную вовлеченность и развитие спортивных навыков.

Результаты учебно-тренировочного процесса отражаются в успехах спортсменов на соревнованиях разного масштаба. В течение 2025 года обучающиеся Учреждения участвовали в многочисленных спортивных мероприятиях различного уровня. В ходе мониторинга соревновательной деятельности были получены следующие количественные показатели побед по уровням проведения соревнований:

Таблица 13. Достижения обучающихся

Уровень соревнований	Количество детей
на городском уровне	212
на региональном уровне	123
на межрегиональном уровне	85
на федеральном уровне	21
на международном уровне	1
Итого	442

Анализ результатов соревновательной деятельности обучающихся за отчётный период показал, что общее количество завоеванных побед составило 442. Наибольшая доля достижений приходится на городской (48 %) и региональный (27,8 %) уровни, что отражает основную направленность тренировочного процесса и соревновательной практики. Значимыми показателями являются успехи на межрегиональном и федеральном уровнях, свидетельствующие о росте спортивного мастерства обучающихся. Единичная победа на международном уровне (0,2 %) подтверждает потенциал обучающихся Учреждения для выступлений на глобальной арене.

Вместе с тем, проведён анализ распределения спортивных разрядов среди обучающихся Учреждения по реализуемым видам спорта:

Таблица 14. Присвоенные разряды обучающихся

Разряд	Велоспорт	Бокс	Баскетбол
3 юношеский	12		50
2 юношеский	8	22	40
1 юношеский	12	3	23
2 спортивный	1		30
1 спортивный	2	1	
КМС		1	
Итого	205		

На основании представленных данных можно заключить следующее:

отделение баскетбола демонстрирует наибольшую массовость обучающихся и стабильно высокие показатели на всех юношеских уровнях. Суммарно по баскетболу зафиксировано 113 присвоенных разрядов (55 % от общего числа), что делает этот вид спорта лидирующим по массовости в структуре спортивных достижений Учреждения.

Отделение бокса успешно решает задачу массового привлечения обучающихся к систематическим занятиям спортом: значительное число обучающихся на начальных разрядах формирует мощный резерв. Особенно важно, что в рамках отделения уже есть обучающиеся, достигшие 1-го спортивного разряда и КМС, — это открывает перспективы для дальнейшего роста и развития обучающихся. Всего по боксу присвоено 27 разрядов.

Отделение велоспорта – наблюдается сбалансированная модель развития: стабильная работа с юношескими разрядами дополняется целенаправленной поддержкой перспективных обучающихся, выходящих на спортивные уровни. 35 присвоенных разрядов, подтверждают эффективность системы подготовки и создают базу для будущих успехов.

Структурный анализ по уровням подготовки:

Юношеские разряды составляют основную долю достижений — 168 разрядов (82 % от общего числа). Это свидетельствует о высокой эффективности системы начальной подготовки.

Спортивные разряды представлены в меньшем объеме (37 разрядов, 18%), что отражает естественный отбор и повышение требований на высших ступенях спортивного мастерства.

Таким образом, учебно-тренировочный процесс в Учреждении обеспечивает как массовость занятий спортом, так и возможности для индивидуального роста обучающихся до высоких спортивных уровней.

Организация спортивно-массовых мероприятий

В целях популяризации и развития спорта на территории города Новосибирска Учреждение ежегодно организует турниры и соревнования, так за 2025 год были организованы следующие соревнования:

Отделение бокса:

Турнир, посвященный дню России и памяти отличника физической культуры В. Т. Сорокина;

Турнир на призы Деда Мороза.

Отделение велоспорта:

Первенство Новосибирской области по общей физической подготовке среди отделений велосипедного спорта.

Отделение баскетбола:

Кубок города памяти Л. И. Сурковой среди девушек;

23 традиционный турнир памяти войнов-интернационалистов и участников СВО среди юношей;

Кубок города Новосибирска по баскетболу памяти Заслуженного мастера спорта России Сергей Анатольевича Бабкова;

Турнир памяти заслуженного тренера России В. В. Гельвиха;

Первенство города по баскетболу среди юношей.

Кроме это учреждение проводит ежегодный праздник «Посвящение в спортсмены» и традиционный выпускной вечер.

За 2025 год Учреждение стало опорной площадкой в проведении следующих соревнований:

«Кубок Сибири и Дальнего востока»;

«Восточная баскетбольная детская лига» среди девушек;

Локобаскет, районный, городской и областной этапы.

3. Внутренний мониторинг качества образования

Эффективное управление сложными и динамично развивающимися объектами, а также прогнозирование их изменений возможны только при условии непрерывного сбора информации о текущем состоянии и процессах, обеспечивающих динамическое равновесие.

Мониторинг является основным источником данных, необходимых для диагностики состояния образовательного процесса и оценки результатов деятельности. В 2025 году администрация Учреждения провела комплексный контроль, охвативший следующие аспекты:

формирование учебных групп;

проверка состояния учебных кабинетов и рабочих мест;

подготовка учебно-методической документации;

обеспечение методическими материалами для занятий;

организация подготовки, а также проведение промежуточной аттестации и итогового контроля;

соблюдение норм техники безопасности;

Внедрение и применение на практике современных педагогических технологий;

контроль посещаемости занятий обучающимися;

обновление наглядных и демонстрационных пособий.

Контроль осуществлялся в различных формах: входящий, фронтальный, текущий, персональный и тематический. Для анализа результатов освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ в учебных группах проводился промежуточный контроль. Контрольные задания как теоретического, так и практического характера, а также протоколы мониторинга дают полное представление об уровне усвоения программного материала.

Отметим, что все обучающиеся выполнили задания на базовом уровне. Результаты мониторинга обсуждаются и анализируются на заседаниях педагогического совета, а также на совещаниях при директоре. Итоги контроля фиксируются в соответствующей документации в соответствии с установленной номенклатурой дел Учреждения и озвучиваются на заседаниях педагогических советов. По результатам каждой проверки составляются аналитические справки и протоколы, которые доводятся до сведения педагогического состава.

В 2025 году для получения объективной оценки качества образовательных услуг были проведены опросы среди родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и обучающихся старше 14 лет. Исследование было направлено на выявление уровня удовлетворенности образовательным процессом. В целом респонденты положительно оценили работу Учреждения в 2025 году.

Наиболее ощутимые трудности возникли при ответе на вопрос о материально-техническом обеспечении: 15 % респондентов затруднились с ответом, а 10 % оценили состояние материально-технической базы как неудовлетворительное. Ниже представлены результаты опроса родителей (законных представителей) и обучающихся в возрасте от 14 лет, проведенного в рамках составления аналитического отчета за 2025 год.

Диаграмма 3. Уровень удовлетворенности участников образовательных отношений

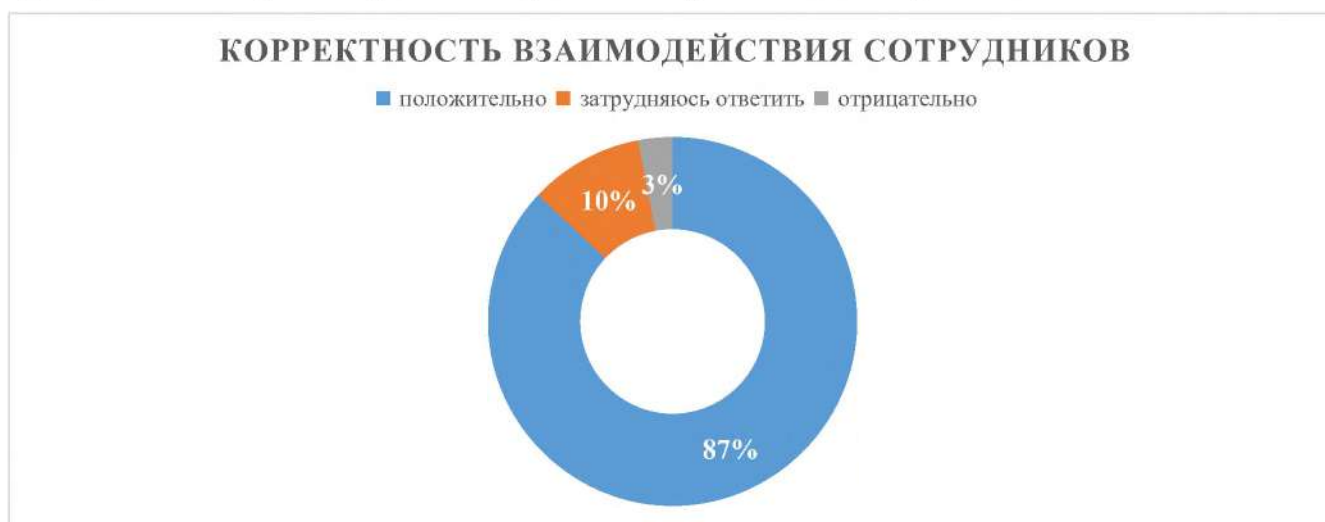


Диаграмма 4. Уровень удовлетворенности участников образовательных отношений



Диаграмма 5. Уровень удовлетворенности участников образовательных отношений

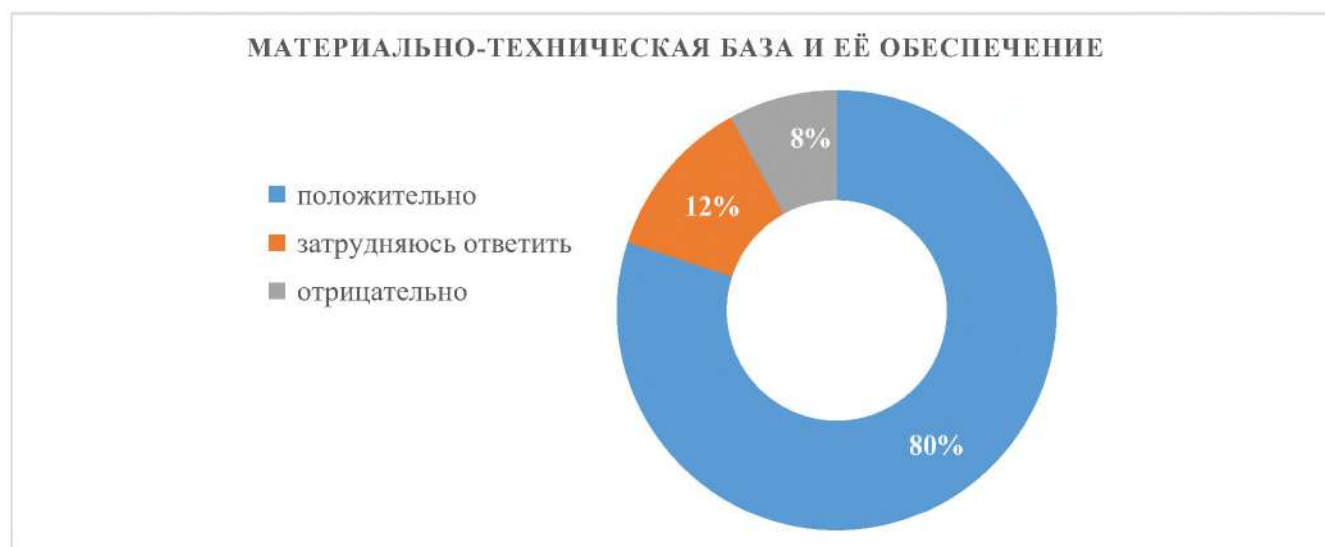


Диаграмма 6. Уровень удовлетворенности участников образовательных отношений



Представленные диаграммы (3, 4, 5, 6) дают всестороннее представление об уровне удовлетворенности участников образовательных отношений по четырем ключевым направлениям деятельности учреждения. В целом, результаты опроса свидетельствуют о высоком уровне удовлетворенности, но также выявляют области, требующие дальнейшего внимания и совершенствования.

Сильные стороны и области высокой удовлетворенности:

1. Профессиональная компетентность сотрудников (Диаграмма 4): это, безусловно, самая сильная сторона учреждения, подтвержденная результатом в 93% положительных оценок. Этот показатель отражает высокий уровень квалификации, знаний и навыков педагогического и административного персонала. Такие результаты говорят о том, что сотрудники обладают необходимыми компетенциями для эффективной реализации образовательных программ и удовлетворения потребностей воспитанников и их родителей. Высокая компетентность сотрудников является фундаментом для успешной образовательной деятельности и напрямую влияет на качество предоставляемых услуг.

2. Готовность рекомендовать учреждение (Диаграмма 6): показатель 94% готовности рекомендовать учреждение является выдающимся. Это индикатор общей лояльности и положительного опыта взаимодействия с учреждением. Такая высокая цифра свидетельствует о том, что общее качество предоставляемой услуги, атмосфера, результаты работы и восприятие учреждения в целом

превосходят ожидания большинства участников. Это ценный фактор для привлечения новых воспитанников и укрепления репутации учреждения.

3. Корректность взаимодействия сотрудников (Диаграмма 3): с 87% положительных отзывов, этот аспект также демонстрирует хороший уровень. Участники образовательных отношений отмечают вежливость, уважение и правильное отношение со стороны персонала. Это создает благоприятную среду для обучения и развития, минимизирует конфликты и способствует конструктивному диалогу.

Области для дальнейшего развития и совершенствования:

1. Сохранение и развитие сильных сторон: продолжать поддерживать высокий уровень профессиональной компетентности сотрудников через программы повышения квалификации, тренинги и обмен опытом. Активно использовать положительную репутацию и лояльность воспитанников и их родителей для дальнейшего продвижения Учреждения.

2. Фокус на материально-техническую базу: провести более глубокое исследование причин 8% отрицательных отзывов и 12% затруднившихся ответить по Диаграмме 5. Это может включать:

Анализ отзывов с отрицательной оценкой для выявления конкретных проблемных зон (оборудование, помещения, обеспечение).

Проведение дополнительных опросов или фокус-групп среди тех, кто затруднился ответить, для выяснения их мнения и ожиданий.

Разработка и информирование о планах по модернизации и развитию материально-технической базы.

3. Анализ негативных отзывов: систематически отслеживать и анализировать все негативные отзывы (3% по взаимодействию, 2% по компетентности, 8% по МТБ, 2% по рекомендациям), чтобы своевременно принимать корректирующие меры и предотвращать их повторение.

4. Повышение прозрачности: для снижения процента затруднившихся ответить, особенно по материально-технической базе, необходимо улучшить

информирование участников образовательных отношений о состоянии, возможностях и планах развития ресурсов Учреждения.

В целом, проделанная работа по сбору обратной связи и анализ представленных данных позволяет сделать вывод о высоком уровне эффективности работы Учреждения, одновременно указывая на конкретные направления для дальнейшего роста и улучшения качества предоставляемых услуг.

Порядок и периодичности контроля обучающихся (контрольные нормативы)

Оценка успеваемости обучающихся представляет собой фундаментальный компонент дидактического процесса, направленный на мониторинг и анализ достижения поставленных образовательных целей. В контексте настоящего исследования, этот процесс структурирован в три взаимосвязанных этапа, формирующих систему комплексной оценки динамики освоения учебного материала:

Входной контроль (первичная диагностика): осуществляется в начале академического цикла (сентябрь), и его ключевая функция заключается в комплексном выявлении исходного уровня когнитивной и практической подготовленности субъектов образовательного процесса. Результаты данного этапа служат отправной точкой для дальнейшего образовательного трекинга.

Промежуточная аттестация (мониторинг освоения): проводится в середине академического года и фокусируется на констатации уровня усвоения дидактических единиц без градации по степени владения. Результат аттестации имеет бинарный характер.

Итоговый контроль (оценка результативности): реализуется в завершающей фазе учебного года (май) и инструментально фиксирует кумулятивный прогресс обучающихся, обусловленный пройденным образовательным маршрутом.

2. Специфика оценки в рамках физкультурно-спортивной парадигмы:
Диагностика физической готовности

Для обучающихся, интегрированных в программы физкультурно-спортивной направленности, методология оценки успеваемости претерпевает

специфическую адаптацию. Входной и итоговый этапы диагностики трансформируются в процедуру контрольно-переводных нормативов. Данная процедура интегрирует в себя оценку показателей:

Общей физической подготовки (ОФП): оценивает фундаментальные двигательные качества, являющиеся базисом для развития в любом виде спорта.

Специальной физической подготовки (СФП): оценивает компетенции, непосредственно связанные с требованиями избранного вида спортивной дисциплины.

3. Процедура проведения и количественная интерпретация результатов

Администрирование процедуры контрольно-переводимых нормативов возлагается на тренеров-преподавателей, являющихся непосредственными кураторами образовательного процесса. Собранные данные систематизируются в официальный протокол, где фиксируются результаты выполнения каждого элемента норматива.

Для объективной квалификации каждого выполненного упражнения применяется пятибалльная система оценки. На основании полученных баллов по результатам всех упражнений для каждого обучающегося рассчитывается средний арифметический балл. Данный показатель является основой для последующей классификации уровня освоения образовательных компетенций по следующим квантильным диапазонам:

Высокий уровень освоения: диапазон средних баллов от 4.5 до 5.0.

Повышенный уровень освоения: диапазон средних баллов от 4.0 до 4.4.

Средний уровень освоения: диапазон средних баллов от 3.4 до 3.9.

Низкий уровень освоения: средний балл ниже 3.3.

Данная система оценки позволяет не только количественно выразить степень усвоения материала, но и качественно охарактеризовать индивидуальный прогресс каждого обучающегося, предоставляя объективную основу для дальнейшего педагогического сопровождения и коррекции образовательной траектории.

Проведенный анализ данных, полученных в ходе итогового контроля по завершении учебного цикла, свидетельствует о достижении группами

обучающихся выдающихся показателей в области освоенных знаний, приобретенных умений и сформированных навыков. Данная констатация подтверждает высокий уровень дидактической компетенции педагогического состава и оптимальную эффективность внедренных образовательных методик и программ.

Материально-техническая база

Здание, Плахотного 15Б. За 2025 год осуществлен текущий ремонт кровли за счет субсидии на иные цели – 1 293,3 тыс. руб., осуществлено ежегодное обслуживание спортивного зала – покраска и лакирование паркета. Необходим косметический ремонт всего помещения.

4. Прогноз дальнейшего пути развития Учреждения

Положительные тенденции за 2025 год:

1. Расширение охвата образовательных услуг за счёт привлечения обучающихся всех возрастных категорий.
2. Успешная работа с подростками и старшеклассниками: значительный рост и стабилизация численности в группах 11–15 и 15–18 лет.
3. Создание условий для долгосрочного обучения: увеличение доли старших возрастных групп говорит о доверии со стороны обучающихся и их родителей.
4. Гибкость и адаптивность учреждения: способность реагировать на изменения и восстанавливать численность в группе 7–11 лет после временного снижения.
5. Развитие программ для самых юных обучающихся: рост в категории 3–7 лет в 2024 году демонстрирует расширение спектра услуг.

На основе позитивных тенденций целесообразно:

закрепить успехи в работе с подростками и старшеклассниками через расширение профильных программ;

продолжить поддержку младшей группы (3–7 лет) для обеспечения преемственности образовательных траекторий;

углубить работу с группой 7–11 лет, используя опыт стабилизации для достижения роста численности;

масштабировать успешные практики, способствовавшие привлечению обучающихся старших возрастов.

Рекомендации:

Провести углублённый анализ причин сокращения численности группы 7–11 лет.

Изучить факторы, способствующие росту контингента в старших возрастных категориях.

Уделить внимание стабильности набора в младшую группу (3–7 лет).

Разработать целевые программы для удержания обучающихся в средней возрастной категории.

Выводы:

1. Учреждение обеспечивает эффективную систему начальной физкультурной подготовки, о чём свидетельствует высокая доля присвоенных юношеских разрядов (82 %).

2. Баскетбол является наиболее развитым видом спорта в Учреждении с точки зрения массовости и преемственности этапов подготовки.

3. В боксе и велоспорте наблюдается потенциал для усиления работы по переходу обучающихся с юношеских разрядов на спортивные уровни.

4. Наличие разряда КМС в боксе подтверждает возможность подготовки спортсменов высокого класса в рамках Учреждения.

5. Общая численность присвоенных разрядов (205) отражает высокую активность и результативность учебно-тренировочного процесса, а также вовлечённость обучающихся в систему спортивной классификации.

Стратегическое планирование на 2026 год

На основе предоставленного аналитического отчета о самообследовании МБУДО ДЮФЦ «Союз» за 2025 год, можно сделать следующие прогнозы относительно дальнейшего пути развития Учреждения:

1. Укрепление позиций и расширение охвата:

Продолжать развивать физкультурно-спортивную направленность, фокусируясь на видах спорта, где уже достигнуты значительные успехи (баскетбол, бокс, велоспорт). Ожидается дальнейший рост контингента обучающихся, особенно в группах 11-18 лет, что свидетельствует о востребованности программ среди подростков и старшеклассников.

Социальный заказ: продолжать активную работу с социальным заказом, что позволит привлекать новых обучающихся и удовлетворять разнообразные образовательные потребности.

Работа с младшими возрастами: несмотря на колебания, тенденция к развитию работы с младшими школьниками (3-7 лет) сохраняется. Стоит уделить внимание поддержанию и развитию этого направления, так как оно формирует основу для дальнейшего привлечения обучающихся.

2. Развитие кадрового потенциала и методической базы:

Омоложение коллектива: продолжать процесс омоложения педагогического коллектива, продолжать способствовать внедрению современных образовательных технологий и методик с сохранением опыта старших специалистов.

Повышение квалификации: поддерживать высокий уровень квалификации тренерско-преподавательского состава, с акцентом на освоение инновационных педагогических методик и цифровых образовательных инструментов.

Наставничество: совершенствовать систему наставничества способствуя быстрой адаптации молодых специалистов, повышению качества их работы и составлению планов дополнительного образования.

Методическая работа: продолжать разрабатывать и внедрять передовые системы методического сопровождения, направленные на опережающее развитие профессиональных компетенций тренеров-преподавателей, создание единого образовательного пространства и обеспечение условий для самореализации обучающихся.

3. Совершенствование образовательного процесса и воспитательной работы:

Трехуровневая система обучения: продолжать развивать трехуровневую систему подготовки, обеспечивая плавный переход от начального интереса к

глубокой предметной компетентности, в сочетании с индивидуализацией обучения.

Персонализация: акцентировать на персонализации обучения через авторские программы, учитывающие индивидуальные траектории, запросы родителей и социокультурные трансформации.

Воспитательная работа: продолжать развитие воспитательной работы, ориентированной на формирование личности, активное участие в жизни страны, приобщение к традиционным ценностям. Особое внимание уделить профилактической работе (антидопинг, предотвращение правонарушений, борьба с ПАВ).

Сохранение и приумножение контингента: стремиться к удержанию обучающихся среднего возраста и развитию профориентационной работы со старшеклассниками, чтобы обеспечить преемственность и дальнейшее обучение.

4. Развитие материально-технической базы и инфраструктуры:

Использование партнерских площадок: продолжить активное использование договоров безвозмездного пользования с общеобразовательными учреждениями и другими организациями для расширения возможностей проведения занятий.

Оптимизация использования ресурсов: несмотря на сокращение некоторых адресов, связанных с упразднением отделений, Учреждение будет стремиться к оптимальному использованию имеющихся площадок и ресурсов.

Популяризация спорта: организация спортивно-массовых мероприятий на различных уровнях будет оставаться важным инструментом популяризации спорта и продвижения Учреждения.

5. Потенциальные риски и направления для совершенствования:

Снижение численности в младших группах: необходимо внимательно отслеживать и анализировать причины снижения численности в возрастной группе 3-7 лет в 2026 году и разрабатывать меры по стимулированию привлечения самых юных обучающихся;

Сохранение баланса массовости и высокого мастерства: при явном доминировании баскетбола по массовости, важно продолжать обеспечивать

возможности для развития высоких спортивных достижений во всех отделениях, особенно в боксе и велоспорте;

Международная арена: хотя присутствует единичная победа на международном уровне, это направление требует дальнейшего развития и стратегического планирования для повышения представительства Учреждения на глобальной арене;

Цифровизация: необходимо продолжать внедрение цифровых образовательных инструментов, как в учебный процесс, так и в управление Учреждением, для соответствия современным тенденциям.

Иными словами, МБУДО ДЮФЦ «Союз» демонстрирует устойчивую положительную динамику развития. Учреждение успешно функционирует, опираясь на сильную кадровую базу, продуманную методическую работу и востребованные образовательные программы. Дальнейшее развитие будет направлено на укрепление достигнутых позиций, расширение охвата, совершенствование образовательного и воспитательного процессов, а также активное использование современных технологий и подходов. Ключевыми факторами успеха станут гибкость в адаптации к меняющимся условиям, ориентация на потребности обучающихся и их родителей, а также постоянное развитие профессиональных компетенций педагогического коллектива.

**Информация о показателях деятельности образовательной организации дополнительного образования,
расположенной на территории Новосибирской области и подлежащей самообследованию**

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации (согласно Уставу)	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Новосибирска «Детско-юношеский (физкультурный) центр «Союз»
Реквизиты лицензии (орган, выдававший лицензию, номер лицензии, серия, номер бланка, начало периода действия, окончание периода действия)	Министерство образования Новосибирской области; ЛО35-01199-54/00209726; от 28.10.2019 № 428-Л (бессрочная)

Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство, номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка, начало периода действия, окончание периода действия)

Информация, необходимая для автоматизированного расчёта показателей

№ п/п	Показатели	Значение показателя		
		2023	2024	2025
1	Общая численность работников образовательной организации, чел.	32	34	36
2	Общая численность административно-хозяйственных работников, чел.	16	17	16
3	Общее количество программ, реализуемых в образовательной организации, ед.	10	13	11
4	Численность детей дошкольного возраста (до 3 лет), чел.	0	0	0
5	Численность детей старшего школьного возраста (18 лет и старше), чел.	1	1	1

Раздел 1. Образовательная деятельность

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2023	2024	2025
1.1	Общая численность обучающихся, в том числе:	1089	1189	1194
1.1.1	детей дошкольного возраста (3-7 лет)			
	чел.	26	36	27
	%	2,39	3,03	2,26
1.1.2	детей младшего школьного возраста (7-11 лет)			
	чел.	514	401	420
	%	47,20	33,73	35,18
1.1.3	детей среднего школьного возраста (11-15 лет)			
	чел.	411	589	575
	%	37,74	49,54	48,16
1.1.4	детей старшего школьного возраста (15-17 лет)			
	чел.	138	163	172
	%	12,67	13,71	14,41
1.2	Численность/ удельный вес численности обучающихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности обучающихся			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.3	Численность/ удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности обучающихся			
	чел.	3	10	102
	%	0,28	0,84	8,54
1.4	Численность/ удельный вес численности обучающихся, с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
	Численность/ удельный вес численности обучающихся по			

	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.6.2	дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей			
	чел.	5	5	0
	%	0,46	0,42	0,00
1.6.3	дети-мигранты			
	чел.	1	1	3
	%	0,09	0,08	0,25
1.6.4	дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию			
	чел.	1	5	0
	%	0,09	0,42	0,00
1.7	Численность/ удельный вес численности обучающихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности обучающихся			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.8	Численность/ удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся:			
	чел.	1401	1190	822
	%	128,65	100,08	68,84
1.8.1	на муниципальном уровне			
	чел.	648	587	411
	%	59,50	49,37	34,42
1.8.2	на региональном уровне			
	чел.	542	430	212
	%	49,77	36,16	17,76
1.8.3	на межрегиональном уровне			
	чел.	179	137	123
	%	16,44	11,52	10,30
1.8.4	на федеральном уровне			
	чел.	32	36	72
	%	2,94	3,03	6,03
1.8.5	на международном уровне			

	%	62,26	57,11	37,02
1.9.1	на муниципальном уровне			
	чел.	277	393	212
	%	25,44	33,05	17,76
1.9.2	на региональном уровне			
	чел.	298	233	123
	%	27,36	19,60	10,30
1.9.3	на межрегиональном уровне			
	чел.	74	37	85
	%	6,80	3,11	7,12
1.9.4	на федеральном уровне			
	чел.	29	16	21
	%	2,66	1,35	1,76
1.9.5	на международном уровне			
	чел.	0	0	1
	%	0,00	0,00	0,08
1.10	Численность/ удельный вес численности обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности обучающихся:			
	чел.	132	127	72
	%	12,12	10,68	6,03
1.10.1	муниципального уровня			
	чел.	78	75	48
	%	7,16	6,31	4,02
1.10.2	регионального уровня			
	чел.	34	32	12
	%	3,12	2,69	1,01
1.10.3	межрегионального уровня			
	чел.	0	0	12
	%	0,00	0,00	1,01
1.10.4	федерального уровня			
	чел.	20	20	0
	%	1,84	1,68	0,00
1.10.5	международного уровня			

1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	24	24	24
1.11.1	на муниципальном уровне			
	ед.	14	14	14
	%	58,33	58,33	58,33
1.11.2	на региональном уровне			
	ед.	8	8	8
	%	33,33	33,33	33,33
1.11.3	на межрегиональном уровне			
	ед.	2	2	2
	%	8,33	8,33	8,33
1.11.4	на федеральном уровне			
	ед.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.11.5	на международном уровне			
	ед.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
1.12	Общая численность педагогических работников, чел.	16	17	20
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников			
	чел.	15	16	18
	%	93,75	94,12	90,00
1.14	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников			
	чел.	14	16	18
	%	87,50	94,12	90,00
1.15	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников			
	чел.	1	1	2

1.17	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников:			
	чел.	9	8	6
	%	56,25	47,06	30,00
1.17.1	высшая			
	чел.	9	8	3
	%	56,25	47,06	15,00
1.17.2	первая			
	чел.	0	0	3
	%	0,00	0,00	15,00
1.18	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
	чел.	8	8	8
	%	50,00	47,06	40,00
1.18.1	до 5 лет			
	чел.	4	4	4
	%	25,00	23,53	20,00
1.18.2	свыше 30 лет			
	чел.	4	4	4
	%	25,00	23,53	20,00
1.19	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет, в общей численности педагогических работников			
	чел.	2	3	4
	%	12,50	17,65	20,00
1.20	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет, в общей численности педагогических работников			
	чел.	4	6	4
	%	25,00	35,29	20,00

1.21	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников			
	чел.	20	20	20
	%	62,50	58,82	55,56
1.22	Численность/ удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности специалистов			
	чел.	3	3	1
	%	9,38	8,82	2,78
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации			
1.23.1	за 3 года, ед.	2	2	1
1.23.2	за отчетный период, ед.	0	1	1
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	Нет	Нет	Нет

Раздел 2. Инфраструктура

№ п/п	Показатель	Значение показателя		
		2023	2024	2025
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося, ед.	0,00	0,00	0,00
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	23	1	1
2.2.1	учебный класс			
	ед.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
2.2.2	лаборатория			
	ед.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
2.2.3	мастерская			
	ед.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
2.2.4	танцевальный класс			
	ед.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
2.2.5	спортивный зал			
	ед.	23	1	1
	%	100,00	100,00	100,00
2.2.6	бассейн			
	ед.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности обучающихся, в том числе:	0	0	0
2.3.1	актовый зал			
	ед.	0	0	0
	%			
2.3.2	концертный зал			
	ед.	0	0	0

	%			
2.3.3	игровое помещение			
	ед.	0	0	0
	%			
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Нет	Нет	Нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да	Нет	Нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет	Нет	Нет
2.6.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров			
2.6.2	с медиатекой			
2.6.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов			
2.6.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки			
2.6.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов			
2.7	Численность/ удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности обучающихся			
	чел.	0	0	0
	%	0,00	0,00	0,00

Директор МБУДО ДЮФЦ "Союз"

  Н. В. Королев